**FORMULARIO – Instrucciones:** [**Llamado 1 para Casos Reflexivos (versión en español**](https://www.mobilescuela.com/personaltech-tecnologia)**)**

**Extensión del Caso:** Cada respuesta en el formulario (cada pregunta está en negrita) **no puede exceder las 200 palabras.** Y el Caso completo **no puede exceder las 4 páginas**. Puedes borrar ejemplos y clarificaciones que están entre paréntesis para tener más espacio para responder.

|  |  |
| --- | --- |
| **LLamado 1: Decisiones sobre uso de tecnologías personales en y para la escuela durante la pandemia de Covid-19** | |
| **AUTOR(ES)** | |
| **Nombre del/la o los autores de este Caso:**  (máximo 2 autores)  **Información de contacto para uno/a de los autores:**  *(sólo para uso interno)* | **Rol dentro de la escuela o filiación laboral:** |
| **Fecha en que este Caso fue enviado:**  DD/MM/AA | **Fecha en que ocurrieron los eventos analizados en este Caso**  (por ejemplo: mes(es) y año, o año académico) |
| **ESTABLECIMIENTO** | |
| **Nombre del establecimiento y sitio web (si es que tiene uno):**  *(sólo para uso interno)* | **Ciudad/localidad y país:** |
| **Niveles disponibles en la escuela:**  **Número de cursos por nível:** | **Número de docentes:** |
| **Matrícula total**  (agregar año de publicación de este dato) | **Tipo de escuela** (basado en financiamiento)  -Pública  -Privada  -Otra, ¿cuál? |
| **CASO REFLEXIVO** | |
| **Título del Caso**  (título corto que comunique la idea principal del Caso) | **Alcance del Caso:** (seleccione una opción)  -Nivel escuela  -Nivel departamento o asignatura  -Nivel curso  -Nivel clase o un profesor(a) |
| **DESCRIPTIVO**  **¿Cuál es la situación actual sobre el uso y/o presencia de tecnologías en X (dependiendo del nivel escuela, departamento de… o sus clases) en relación a X aspecto(s)?** (Sólo descriptivo -agregar información contextual sobre la escuela, clases u otro tema que pueda ayudar a entender el Caso)  **¿Cómo estas decisiones fueron tomadas o cómo se llegó a la situación descrita?**  (¿fue un proceso formal o informal? ¿Cuánto tiempo tomó? ¿Qué personas estuvieron involucradas?)  **¿Qué factores o situaciones están siendo o fueron considerados?** (Divídelos dentro de las siguientes categorías)  -Nivel local o nacional: políticas públicas, programas, autoridades locales.  -Nivel escuela: apoyo institucional, autoridades escolares  -Enseñanza y profesores  -Aprendizaje o estudiantes  -Familias y padres de los estudiantes  -Otro(s)  **¿Cuál fue el rol que la pandemia de covid-19 tuvo en esta situación, acciones o decisiones?** | |
| **EVALUATIVO**  **¿Cómo usted (el o los autores) evalúan esta situación o decisiones?** (¿qué aspectos funcionan bien?, ¿cuáles otros necesitan mejoras? Exprese razones para sus opiniones. Algunos ejemplos: cumplimiento de normas, responsabilidades, claridad, diseminación...)  **¿Qué decisiones o prácticas implementadas usted cree que deberían mantenerse en el futuro? ¿Cuáles otras deberían desaparecer o mejorar?**  **¿Qué otros factores o situaciones han sido considerados en el presente y/o para acciones futuras?**  (¿o qué nuevos factores o situaciones han emergido)  (Divídalos dentro de las siguientes categorías)  -Nivel local o nacional: polìticas públicas, programas, autoridades locales.  -Nivel escuela: apoyo institucional, autoridades escolares  -Enseñanza y profesores  -Aprendizaje o estudiantes  -Familias y padres de los estudiantes  -Otro(s) | |
| **VISIÓN FUTURA**  **¿Cómo sería una situación ideal en relación con el uso y presencia de tecnologías personales en la escuela y/o para la labor escolar?** (reflexione sobre distintos espacios, dimensiones, tipos de uso, etc. Puede enfocarse en un tema concreto de este Caso o ir un poco más allá. Imagine que no hay límites para su visión futura). | |
| **EJECUCIÓN Y PASOS A SEGUIR**  **¿Qué recursos o activos ya están disponibles en su escuela (departamento o clase…) que pudiera incluirse o ser considerado para realizar su escenario ideal o para mejorar el escenario actual?**  (Elabore una descripción corta para los recursos mencionados. Ejemplos de recursos: presupuesto, relaciones interpersonales, trabajo en equipo, pericia, formas de trabajo…).  **¿Qué más queda por mejorar la situación actual? Regulaciones o directrices en relación con el uso y/o presencia de tecnologías personales en y para la escuela?**  (Elabore una descripción corta para los aspectos mencionados. Por ejemplo: claridad en directrices, responsabilidades, recursos financieros, equipamiento, apoyo de la escuela o autoridades locales).  **¿Cómo éstos o algunos de estos aspectos pueden conseguirse u obtenerse?** | |